

Investigación



Cada alumno preguntará en su familia, o a un allegado a la familia o vecino, si ha habido alguien en su grupo familiar que emigrara de su lugar de origen.

Durante la investigación, los alumnos deberán buscar una persona que haya cambiado de país, o, en segunda instancia, de comunidad autónoma.

La ficha es solo una referencia: los alumnos podrán incluir todos los datos que consideren necesarios en cada caso.

Completada la investigación, se organizará una asamblea en la que cada alumno compartirá los resultados de sus pesquisas.

Sobre la pizarra se irán anotando los lugares de origen y de destino de cada uno de los casos, el motivo, y todos aquellos datos que los alumnos consideren de importancia y que sean comunes a la situación de la inmigración.

Sobre un planisferio y un mapa de España, cada alumno trazará el desplazamiento de la persona de su ficha con un trozo de cinta de regalo de color; con un chincheta sujetará un extremo en el lugar de origen y con otra, el de destino.

El profesor moderará el coloquio, y se planteará la diversidad de situaciones que implica la inmigración.

Ficha

- Nombre (no es necesario indicar grado de parentesco o apellidos de la persona)
- Por qué se marchó
- Año en el que se marchó
- Estado civil
- Partió con su familia
- Formó familia en el lugar de destino
- Tuvo hijos
- Qué nombre tenían sus hijos
- Qué idioma se hablaba en el país o comunidad de destino
- Qué idioma hablaban sus hijos
- Volvían de visita
- Cómo se comunicaba con su familia
- Qué trabajo realizaba cuando se marchó
- Qué trabajo realizó después
- Qué echaba de menos de su lugar de origen (comida, paisaje, etc)
- Regresó
- Sus hijos regresaron
- Otras anotaciones