

# Vidas paralelas



La actividad pretende que los alumnos reflexionen sobre los prejuicios en torno a la figura del inmigrante, e identifiquen si ellos son capaces de experimentarlos.

Se construirán historias de personajes ficticios, adjudicándoles a cada uno oficios, profesiones y demás categorías. Una vez completado el perfil del personaje, los alumnos deberán asignar a cada uno de ellos una **nacionalidad**.

Es en este momento en el que la actividad pasa a ser colectiva, abierta al debate. El/la profesor/a extraerá un papel que indique la categoría **nacionalidad** y entre todos decidirán a cuál de los personajes se le adjudicará; una actividad que conllevará un análisis y puede que alguna que otra desavenencia.

El intercambio de pareceres, a través de la actividad, nos da la posibilidad de escuchar y escucharnos.

## Desarrollo

En cajas o en bolsas, se preparan papeles con las características que configurarán los personajes, de forma que la elección sea totalmente aleatoria.

Se dará a elegir a los alumnos por cuál de ellas se iniciará para luego seguir el mismo orden.

La colocación de las categorías será libre; así por ejemplo el personaje nº 1 puede tener adjudicado dos categorías, y el nº 6, cuatro.

Al finalizar, cada uno de los personajes deberá tener completas las seis categorías.

Oficio	Sexo	Estado civil	Nº de hijos
Escritor/a	Hombre	Casado/a	1
Albañil	Mujer	Soltero/a	2
Ayudante de cocina	Hombre	Casado/a	3
Camarero/a	Mujer	Divorciado/a	2
Docente	Hombre	Soltero/a	0
Actualmente en paro	Mujer	Casado/a	0
Ama/o de casa	Hombre	Separado/a	1
Estudiante	Mujer	Vive con su pareja	0

Transporte que utiliza	Vivienda	Nacionalidad
Coche propio	Piso alquiler	Española
Coche propio	Comparte piso	Española
Transporte público	Piso hipoteca	Española
Transporte público	Casa hipoteca	Rumana
Transporte público	Piso hipoteca	Peruana
Coche de la empresa	Alquiler casa	Marroquí
Moto	Piso hipoteca	Argentina
Coche	Comparte piso	Ecuatoriana