

LA NORMAS NOS HACEN LA VIDA MÁS FÁCIL

OBJETIVOS:

- Entender el sentido de las normas como facilitadoras de la convivencia.
- Aprender a defender los derechos propios y ajenos y valorar los deberes.

DINÁMICA:

Pedir a los niños y niñas que salgan al patio e imaginen que pasean por un bosque en el que hay una serie de normas que se deben cumplir.

Ir diciendo esas normas de vez en cuando, sin previo aviso, para que los niños las cumplan lo más rápido posible.

Algunas normas no tendrán ningún significado. Por ejemplo:

- Hay que tener los dos pies en alto.
- Hay que tocar la cabeza de otro/a niño/a.
- Hay que ir de puntillas.
- Hay que saltar.

Otras normas, en cambio, sí que serán importantes para el buen funcionamiento del grupo. Por ejemplo:

- Hay que ceder el paso a la persona que se cruce con nosotros.
- No se puede empujar.
- Pedir perdón cuando se produzca algún choque.
- No pararse en un lugar donde se impida el paso a otros compañeros.

Dialogar con ellos para diferenciar las normas que no tienen un significado para facilitar la convivencia de las que sí lo tienen. Llegar a la conclusión de que respetar las normas es una manera de entender los derechos de los demás, y por tanto de respetarlos.