

LA MAR DE HISTORIAS

OBJETIVO:

Comprender que las propias acciones repercuten en la vida de los demás.

DINÁMICA:

Entregar a cada niño una hoja en la que aparezca este texto. Pedirles que lo lean en voz alta.

¿DÓNDE EMPEZÓ ESTE LÍO?

Los compañeros de Juan no quisieron ayudarlo a recoger el laboratorio.

Juan estaba tan triste que no fue a buscar a María.

María estuvo esperando a Juan tanto tiempo que llegó tarde a casa de Pedro.

Pedro se preocupó tanto que salió de casa sin el libro de Rosa.

Como Rosa no recuperó su libro, no pudo prestárselo a Jorge.

Jorge, sin el libro, no pudo hacer el trabajo de inglés para Enrique.

Enrique pensó que Jorge era un vago y le escribió una nota a sus padres.

Los padres de Jorge, al leer la nota, no le dejaron salir con Daniel.

Daniel se quedó solo y...

A continuación, pedir a los niños y niñas que cada uno añada una frase inventada a la historia anterior, teniendo en cuenta que siempre habrán de relacionarla con la última frase.

Cuando todos hayan añadido su frase, asociarla con la primera frase de todas, que es donde empezó el lío.

Se preguntará a los niños y niñas:

¿Por qué empieza todo este lío?

¿Creéis que vuestros comportamientos repercuten en los demás?

¿Ser responsable es cumplir con lo prometido o hacer lo que uno, en conciencia, considera que debe hacer en cada momento?

Se podría repetir esta actividad, pero esta vez el relato sería algún hecho real que haya acaecido en el colegio. Reflexionar sobre cómo se podría haber evitado que ese hecho terminara de esa manera. Narrar el texto con una nueva versión, cambiando todas las actitudes que no son responsables por otras que sí lo son.